



**SAN FERNANDO**

**CENTRO EDUCACIONAL**

Las Achiras N° 420- Puente Alto

228723428 - www.cesf.cl

Región : Metropolitana

Provincia: Cordillera

Comuna : Puente Alto

RBD : 24995 - 5



<b>DEPARTAMENTO:</b>	<b>ARTES.</b>
<b>ASIGNATURA:</b>	Artes visuales.
<b>PROFESOR:</b>	Katiuska Zara
<b>CURSO:</b>	2°B
<b>SEMESTRE:</b>	Primero.
<b>UNIDAD</b>	1

<b>OBJETIVO:</b>	<b>Identificar los continentes. Ubicar a Chile en el mundo. Reconocer la división territorial de Chile.</b>
<b>CONTENIDO:</b>	Los continentes, Chile en el mundo, límites de Chile, división territorial.
<b>NÚMERO DE CLASE:</b> 12,13,14,15,16,17	<b>FECHA:</b> 17-05-22 24-05-22 31-04-22 07-05-22 14-05-22 21-05-22
<b>ACTIVIDAD PRÁCTICA:</b>	Realiza un dibujo y señala los 5 continentes con diferentes colores para diferenciarlos. Señalar en el mapa las 16 regiones del país y pinta de diferentes colores. En una hoja blanca dibuja el territorio Chileno y señala cuáles son los países con los que limita.
<b>MATERIAL:</b>	Cuaderno, texto del estudiante, lápiz.

# Los continentes

Se considera como continente a una gran extensión de tierra que se diferencia de otras menores o sumergidas por conceptos geográficos, como son los océanos; culturales, como la etnografía; y la historia de cada mismo



Habilidad: conocer



Habilidad: aplicar

# Actividad

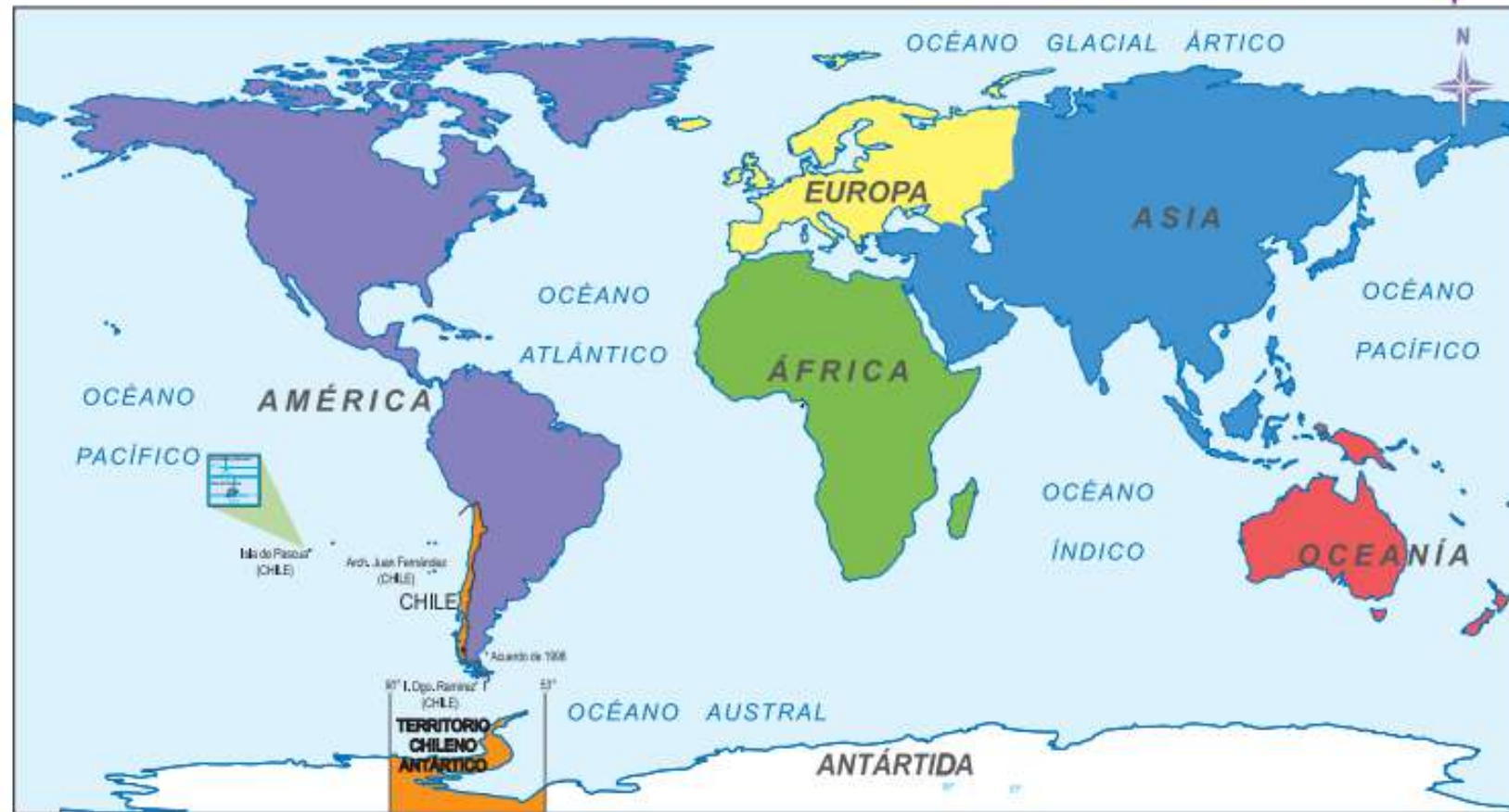
Realiza un dibujo y señala los 5  
contenientes con diferente  
colores para diferenciarlos.



Habilidad: conocer



### Chile en el mundo



Habilidad: conocer



Habilidad: conocer

## Límites de Chile



Habilidad: aplicar

# Actividad

En una hoja blanca dibuja el territorio Chileno y señala cuales son los países con los que limita.





Habilidad: conocer

















¿Cómo es Chile?.

Chile es un país largo y angosto que se extiende por el borde occidental de Sudamérica, con más de 6,000 km de costa en el océano Pacífico. Santiago, su capital, se ubica en un valle rodeado de los Andes y la cordillera de la Costa.



Habilidad: conocer

## Regiones

- |  |   |
|--|---|
|  Arica y Parinacota                      |  Maule                                     |
|  Tarapacá                                |  Ñuble                                     |
|  Antofagasta                             |  Biobío                                    |
|  Atacama                                 |  La Araucanía                              |
|  Coquimbo                                |  Los Ríos                                  |
|  Valparaíso                              |  Los Lagos                                 |
|  Metropolitana de Santiago               |  Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo |
|  Libertador General Bernardo O'Higgins |  Magallanes y de la Antártica Chilena    |



Habilidad: aplicar

# Actividad

Señalar en el mapa las 16 regiones del país y pinta de diferentes colores.



## *Elementos del paisaje Chile?*

### **Elementos naturales:**

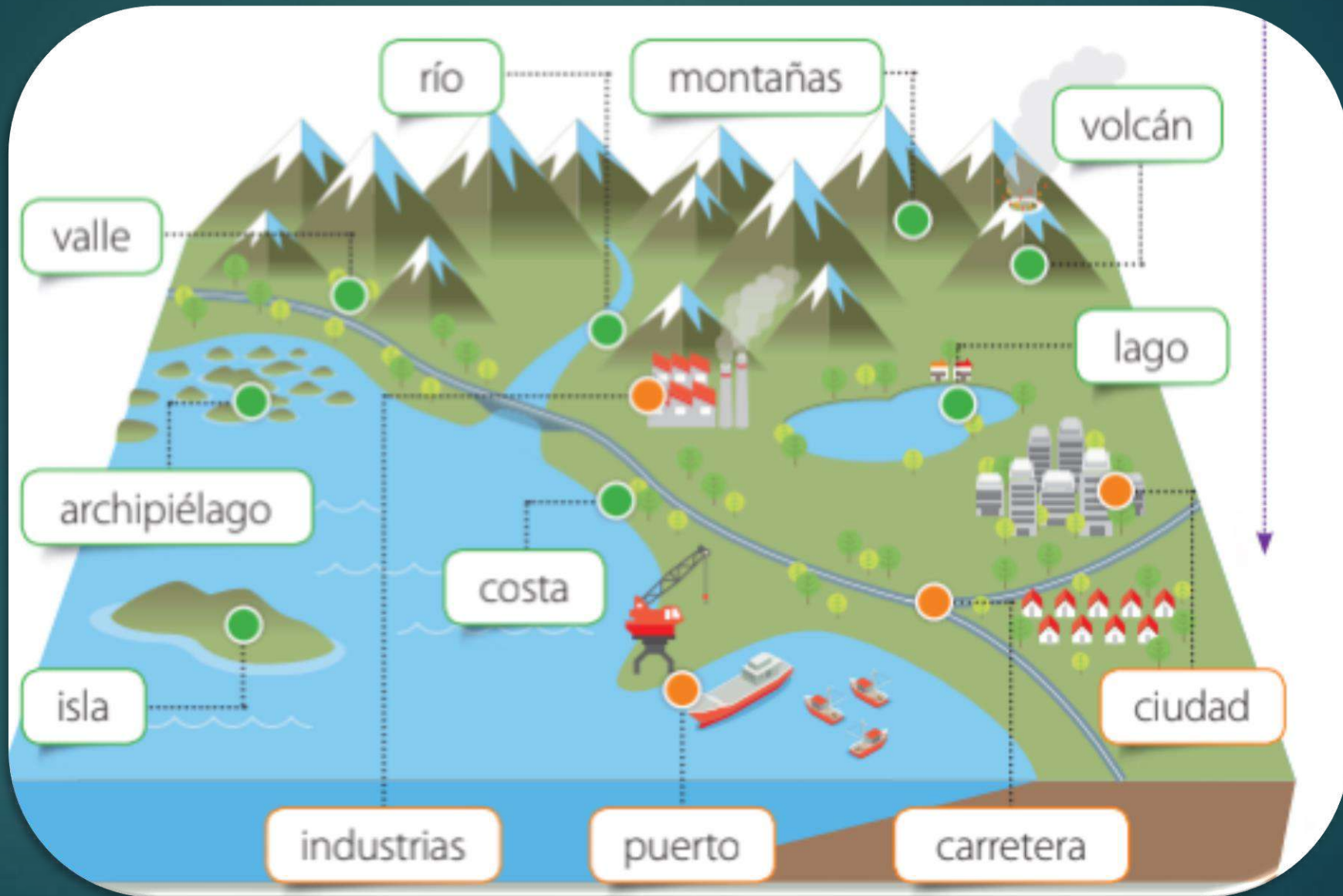
son parte de la naturaleza.

- **Relieve:** son formas que tiene la superficie de la Tierra.
- **Clima:** son las condiciones atmosféricas de un lugar (temperatura, humedad, cantidad de lluvia).
- **Vegetación:** son las especies vegetales de un lugar.

**Elementos culturales:** son creados por el ser humano.

- Se refiere a las **construcciones** realizadas por las personas como puentes, caminos, edificios, casas, entre otros.

Habilidad: conocer



## Habilidad: conocer



Existen paisajes donde la presencia de elementos naturales es mayor.



En otros paisajes conviven elementos naturales y culturales.



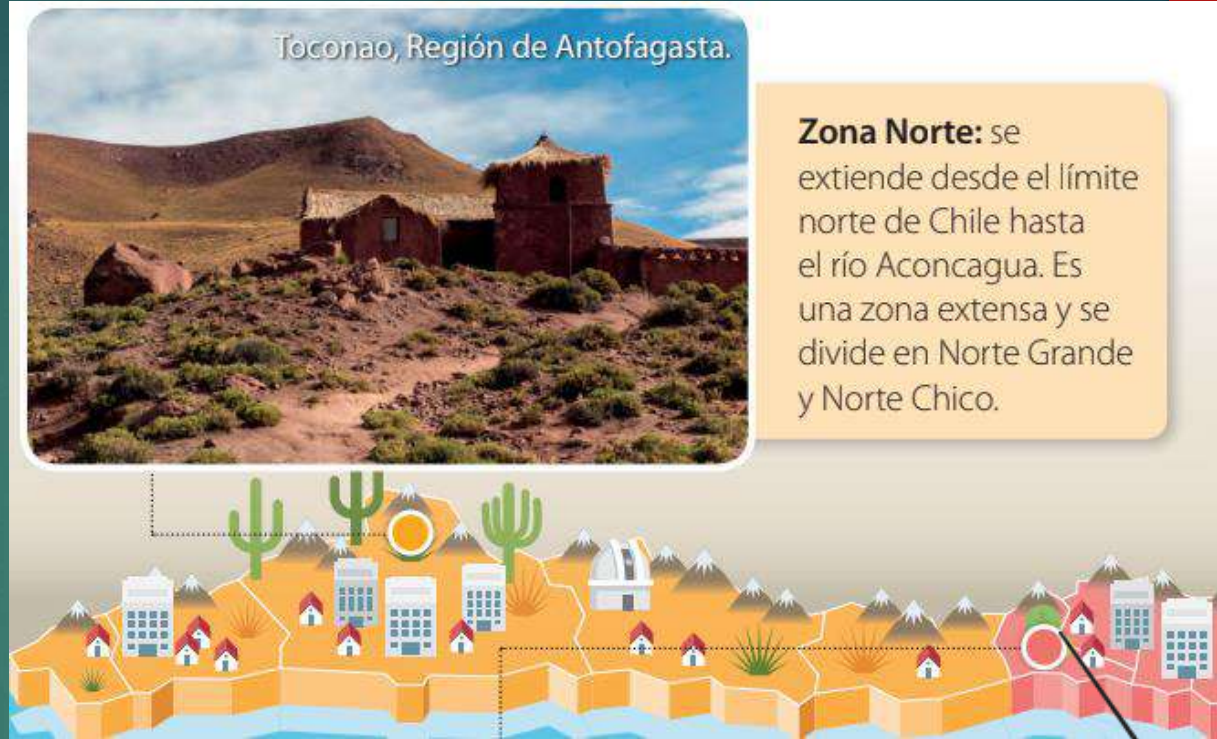
También hay paisajes donde los elementos culturales son mayores a los naturales. Por lo general, esto se produce en las ciudades.

Habilidad: conocer



Habilidad: conocer

En esta área predominan los paisajes desérticos, con presencia de arena, roca y escasa vegetación, como los del desierto de Atacama, el más árido del mundo. Las regiones que abarca esta zona son Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta y Atacama. Planicies litorales: se presentan de manera discontinua.





Habilidad: aplicar

# Actividad

Realiza un dibujo de un ambiente representativo de la zona norte y señala una característica de ella.



Habilidad: conocer

Se caracteriza por tener un clima predominantemente mediterráneo y de tipo templado. En las cinco regiones que componen esta zona, predomina el clima mediterráneo y continental, con inviernos templados lluviosos. En cambio, los veranos son secos y calurosos por la aridez del territorio



Habilidad: aplicar

# Actividad

Realiza un dibujo de un ambiente representativo de la zona central y señala una característica de ella.



Habilidad: conocer

Esta área se caracteriza, entre otros aspectos, por sus verdes paisajes, sus numerosos ríos y lagos, sus majestuosos volcanes y por sus particulares tradiciones culturales destacan las regiones: Araucanía, Los Ríos y Los Lagos



**Zona Sur:** se extiende desde el río Biobío hasta el golfo Corcovado.



Villarrica, Región de la Araucanía.



Habilidad: aplicar

# Actividad

Realiza un dibujo de un ambiente representativo de la zona sur y señala una característica de ella.



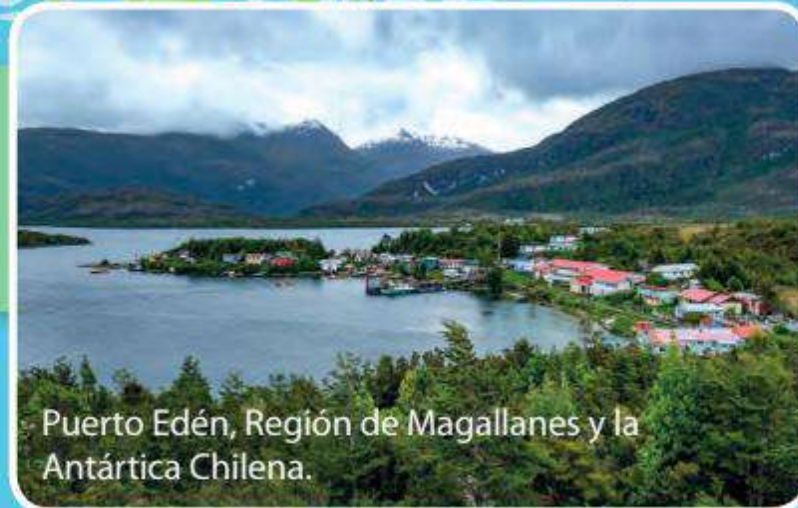
Habilidad: conocer

Abarca una zona caracterizada por las bajas temperaturas y la abundancia de precipitaciones en forma de lluvia en el occidente y la escasez de precipitaciones en el este, usualmente en forma de nieve. La pesca, el turismo y la ganadería son las principales actividades de la zona.



### Zona Austral:

abarca desde el golfo Corcovado hasta el extremo sur de Chile.



Puerto Edén, Región de Magallanes y la Antártica Chilena.

Habilidad: aplicar

# Actividad

Realiza un dibujo de un ambiente representativo de la zona austral y señala una característica de ella.

